

## QUEM CONTA UM CONTO ENCANTA TANTO: RODA DE CONVERSA

Doralice Inocencio; Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Coordenadora do Curso de Pedagogia – UNINOVE;  
[doralice.inocencio@uninove.br](mailto:doralice.inocencio@uninove.br)

Cosmo de Almeida Rigo; Prof. Ms. do Curso de Pedagogia – UNINOVE;  
[cosmo@uninove.br](mailto:cosmo@uninove.br)

Sueli Moreira; Prof<sup>ª</sup> da Escola Estadual Arthur Guimarães; [sueli.unip@hotmail.com](mailto:sueli.unip@hotmail.com)

Claudine Clara Flores Soli; Discente do Curso de Pedagogia – UNINOVE; [claudine-clara@hotmail.com](mailto:claudine-clara@hotmail.com)

Elizangela M. de Santana; Discente do Curso de Pedagogia – UNINOVE

Paloma P. S. do Amaral; Discente do Curso de Pedagogia – UNINOVE;  
[paloma.pereira.santos@hotmail.com](mailto:paloma.pereira.santos@hotmail.com)

Maria do Carmo A. Anjos; Discente do Curso de Pedagogia – UNINOVE

Ticiane Alves de Oliveira; Discente do Curso de Pedagogia – UNINOVE;  
[ticianepsicologia@gmail.com](mailto:ticianepsicologia@gmail.com)

O texto apresenta resultado parcial do projeto em andamento, cujo objetivo central é compreender a função social da escola, a partir das experiências e práticas junto ao PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) do Curso de Pedagogia da Universidade Nove de Julho. Apoiados nas ideias de VYGOTSKY (2002); OLIVEIRA, M. K. (2004); PIAGET, Jean (1994), buscamos identificar elementos de como trabalhar com roda de conversa nos anos iniciais. O universo empírico da pesquisa é a E. E. ARTHUR GUIMARÃES e seu recorte temporal está no presente ano letivo. A roda de conversa é um momento proveitoso e significativo, onde todas as crianças se envolvem expressando conhecimentos, desejos e sentimentos. Ao participar de roda de conversa a criança é estimulada com as histórias contadas, esta interação concede oportunidades de viajar e atuar, num mundo de sonhos e imaginações, onde a realidade e a fantasia estão ligadas, podendo modificar a realidade, dando a oportunidade de criar e ampliar os horizontes da cultura e do conhecimento. Durante a experiência vivida as crianças contam casos que, embora se apoiassem sobre algum fato de sua vida que realmente tenha acontecido, sempre destacam os atos corajosos e extraordinários realizados por elas, por meio de discursos que exageram e modificavam a realidade. Vale ressaltar que a criança, além de aprender com o exemplo, com o modelo e com a interação com o outro, também necessita mobilizar-se

afetivamente na construção de valores, daí a importância de se cuidar dos momentos de expressão de sentimentos. De acordo com o RCNEI “uma das formas de ampliar o universo discursivo das crianças é propiciar que conversem bastante, em situações organizadas para tal fim, como na roda de conversa ou em brincadeiras de faz de conta”.

**Palavras-chave:** Interação, Roda de Conversa, Valores.